

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы Зеленодольского муниципального района Республики  
Татарстан»

Принято  
На педагогическом совете № 1  
Протокол № 1 от 17.08.2021 г.



Директор МБУ ДО "ЦВР ЗМР РТ"

*Т.С. Варламова*  
Приказ № 110-02/17.08.21  
*Россаиф. Р99*

Об организации охраны здоровья обучающихся в муниципальном бюджетном  
учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы Зеленодольского  
муниципального района Республики Татарстан»

### 1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41; [СН 24.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Конвенцией по правам ребенка, ст. 6, п. 1,2, ст. 19; Конституцией РФ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников». 1.2. Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Учреждение) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление их физического и психологического здоровья обучающихся.

### 2. Основные требования

2.1. Основные требования к охране здоровья обучающихся направлены на: - целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся; - соответствие инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения учащихся; - создание рациональной организации учебного процесса; - организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни; - проведение мониторинга сформированное культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.2. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают: - системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в работе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся); взаимодействие Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся; - комплексный подход в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.

2.3. Требования к соответствию инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся включают: - соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения; - оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ; - сформированное культуры здоровья педагогических работников Учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

2.4. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат: - соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций; - использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся; - использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий; - соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил; - соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно - коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил; - учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса; - обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

2.5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают: - организацию взаимодействия Учреждения с организациями (учреждениями) образования, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами; - организацию взаимодействия Учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни; - привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

2.6. Требования к мониторингу сформированное культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат: - включение в отчеты Учреждения обобщенных данных о сформированное культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся; - проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников Учреждения, комплексностью и системностью работы Учреждения на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

### **3. Охрана здоровья обучающихся**

3.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя: - оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; - определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; - пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни обучающихся, требованиям охраны труда; - организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся; - профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ; - обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в Учреждении; - профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Учреждении; - проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

3.2. Организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медикосанитарной помощи) осуществляется Учреждением;

3.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся осуществляет медицинское учреждение (организация), в соответствии с заключенным договором.

3.4. Учреждение осуществляет образовательную деятельность, при реализации дополнительных образовательных программ создает условия для охраны здоровья учащихся, в том числе обеспечивает:

3.4.1. проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;

3.4.2. соблюдение государственных санитарно -эпидемиологических правил и нормативов: - осуществляется санитарно-производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; - состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения; - учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, соблюдается необходимый воздушно-тепловой режим, есть необходимое оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ; - организован питьевой режим в форме поставки питьевой воды, расфасованной в ёмкости, с наличием сертификата; - питание обучающихся осуществляется в соответствии с договорами по предоставлению соответствующих услуг, в режиме некоторых занятий не предусмотрено в связи с кратковременностью нахождения в образовательном учреждении (не более 2-3 часов);

### **4. Требование к прохождению медицинских осмотров работниками**

4.1. Все работники Учреждения должны проходить периодические медицинские обследования не реже 1 раза в год, должны иметь отметку о прохождении профессиональной гигиенической подготовки не реже 1 раза в 2 года. Каждый работник Учреждения должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца.

4.2. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.